



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE SANTA CRUZ – UESC
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS ADMINISTRATIVAS E
CONTÁBEIS – DCAC
UNIVERSIDADE ABERTA DO BRASIL – UAB



PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO DE PÓS-GRADUAÇÃO *LATO SENSU*
CONTABILIDADE GERENCIAL E ADMINISTRAÇÃO FINANCEIRA

MODALIDADE À DISTÂNCIA

Elaboração:
Profa. Me. Núbia Aparecida Pinto Coelho
Profa. Me. Carina de Farias Gonçalves
Revisão (2025)
Prof. Me. Genesy Oliveira Martins

ILHÉUS/BA
2025

SUMÁRIO

1. HISTÓRICO DA UNIVERSIDADE ESTADUAL DE SANTA CRUZ	3
1.1. Identificação da Instituição	3
1.2. Compromisso com Ensino, Pesquisa e Extensão	3
2. JUSTIFICATIVA	6
3. OBJETIVOS DO CURSO	7
3.1. Objetivo Geral	7
3.2. Objetivos Específicos	7
4. PÚBLICO-ATENDIDO	7
5. PERFIL DO EGRESSO	7
6. CONCEPÇÕES E ORGANIZAÇÃO DO CURSO	8
6.1. Aspectos Fundamentais e Princípios Metodológicos	8
6.2. Sistemas de Avaliação e Certificação	10
6.3. Atuação dos Professores Formadores	10
6.4. Atuação dos Tutores	11
7. O SISTEMA UNIVERSIDADE ABERTA DO BRASIL – UAB/UESC	11
7.1. Objetivos do Cursos Ofertados pelo NEAD/UESC	13
7.2. Infraestrutura para o Curso de Especialização	14
7.3. Descrição Detalhada sobre a Infraestrutura do NEAD/UESC	14
8. COORDENAÇÃO	17
9. INSCRIÇÃO E SELEÇÃO DE CANDIDATOS	17
10. EMENTAS E BIBLIOGRAFIA BÁSICA E COMPLEMENTAR	18

1. HISTÓRICO DA UNIVERSIDADE ESTADUAL DE SANTA CRUZ

1.1. Identificação da Instituição

A Universidade Estadual de Santa Cruz (UESC) é uma autarquia estadual, vinculada à Secretaria da Educação do Estado da Bahia, criada pela Lei n. 6.344, de 5 de dezembro de 1991, reorganizada pela Lei n. 6.898, de 18 de agosto de 1995, credenciada pelo Decreto n. 7.633, de 16 de julho de 1999, conforme Parecer CEE n. 089, de 31 de maio de 1999 e reconhecida pelo Decreto 9.966, de 4 de abril de 2006, conforme Parecer CEE 115/2006, do Governo do Estado da Bahia.

Situa-se na região que foi palco, há mais de 500 anos, da chegada dos portugueses no Brasil, sendo seu nome, Santa Cruz, uma alusão e uma homenagem a esse marco histórico. Seu *campus* está localizado entre os dois principais polos urbanos do Sul da Bahia, as cidades de Ilhéus e Itabuna, no km 16 da Rodovia 415 Ilhéus/Itabuna-BA, município de Ilhéus.

A área geo-educacional da UESC compreende as regiões de planejamento do Estado da Bahia: o litoral Sul da Bahia. A região Litoral Sul, praticamente coincide com a Mesorregião Sul da Bahia, segundo o IBGE (2010), compreendendo as Microrregiões Ilhéus-Itabuna, Valença e Porto Seguro. Essa região abrange o vasto espaço do território deste Estado, ao agregar as sub-regiões conhecidas como *Baixo-Sul* (11 municípios), *Sul* (42 municípios) e *Extremo-Sul* (21 municípios) da Bahia. Tem como principais polos urbanos, Ilhéus e Itabuna, ao Centro; Gandu e Valença, ao Norte; e Eunápolis, Itamaraju e Teixeira de Freitas, ao Sul. Ao todo, são 74 municípios, em uma área de 55.838 km², que correspondem a 9% da área do Estado da Bahia e cerca de 16% de sua população.

1.2. Compromisso com Ensino, Pesquisa e Extensão

Histórica e estatutariamente comprometida com o desenvolvimento regional, a UESC vem promovendo, através de suas ações de Ensino, Pesquisa e Extensão, a análise, a sistematização e a construção de conhecimentos que contribuam com o desejado redimensionamento da sua área de inserção, no sentido de sua sustentabilidade face à dinâmica contemporânea da mundialização, empreendendo esforços para elevação do nível de escolaridade e informação da população.

É tal compromisso que vem balizando a atualização e criação de novos cursos de graduação e pós-graduação, assim como definindo as prioridades e perfis das linhas de pesquisa e das ações de extensão. Para tanto, conta com 779 docentes, sendo 487 doutores, 228 mestres, 52 especialistas e 12 graduados (ASPLAN, 207).

Na graduação presencial oferta 33 cursos, sendo 22 bacharelados e 11 licenciaturas. Na modalidade a distância, teve sua primeira experiência no ano de 2007, com a oferta do curso de licenciatura em Biologia, oferecendo 300 vagas, em 13 Polos. Há ainda os cursos ofertados na modalidade especial do Plano Nacional de Formação de Professores (PARFOR), que no ano de 2017 tinha 71 alunos matriculados, nos cursos de Pedagogia e Geografia. Neste ano, a Universidade contabilizou um total de pouco mais de 5.900 alunos matriculados na graduação.

Em 2009, além do curso de Biologia, mais três novas licenciaturas foram aprovadas, Letras Vernáculas, Pedagogia e Física, preenchidas 1.576 vagas, em 16 Polos de apoio presencial (ASPLAN, 2017¹).

Segundo a Pró-reitoria de pós-graduação, os cursos neste nível vêm sendo desenvolvido com vistas à construção de uma Universidade cada vez mais competente para interferir no processo social da região. As estratégias adotadas são a solidificação e expansão de cursos de pós-graduação com a ênfase na capacitação docente e socialização do conhecimento. No ano de 2017 tinha 462 projetos de pesquisa em andamento. Quanto a oferta de cursos, neste mesmo ano estiveram 198 discentes matriculados em 07 cursos *latu sensu*, ofertados na modalidade presencial.

Os cursos *scripto sensu* estão listados no Quadro 01, demonstrando número de matriculados e concluintes nos mestrados e doutorados, no ano de 2017.

¹ Dados da Assessoria de Planejamento da UESC disponível em <http://www.uesc.br/asplan/> Acesso em: 16 de maio de 2018.

QUADRO 01 - CURSOS DE PÓS-GRADUAÇÃO STRICTU SENSU – UESC, 2017

CURSO	AVALIAÇÃO CAPES	MATRÍCULAS		CONCLUINTE	
		NOVAS/RENOVADAS		MESTRADO	DOUTORADO
	MS / DS	MS	DS	DEF / TIT	DEF / TIT
CIÊNCIAS DA VIDA E AGRÁRIAS					
Biologia e Biotecnologia de Microrganismos	4 / 4	24	34	3	6
Botânica	3 / 0	0	0	0	0
Ciência Animal	4 / 4	29	42	9	6
Desenvolvimento e Meio Ambiente	0 / 5	0	26	0	16
Desenvolvimento Regional e Meio Ambiente	4 / 0	32	0	11	0
Ecologia e Conservação da Biodiversidade	5 / 5	24	37	6	9
Genética e Biologia Molecular	5 / 5	34	55	8	12
Produção Vegetal	4 / 4	21	0	7	0
Sistemas Aquáticos Tropicais	3 / 0	19	0	0	0
Zoologia	5 / 5	33	0	0	0
CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA					
Ciência, Inovação e Moelagem em Materiais	3 / 0	30	0	12	0
Educação em Ciências	3 / 0	32	0	8	0
Educação em Matemática	3 / 0	30	0	7	0
Física	3 / 0	30	0	7	0
Modelagem Computacional em Ciência e Tecnologia	3 / 0	26	0	11	0
Profissional em Ensino de Física (Rede Nacional) - MPEF	4 / 0	14	0	0	0
Profissional em Matemática (Rede Nacional) - PROFMAT	5 / 0	26	0	0	0
Profissional em Química (Rede Nacional)	4 / 0	10	0	0	0
Química	3 / 0	18	0	12	0
HUMANIDADES, LETRAS E ARTES, SOCIAIS APLICADAS					
PROFINIT	4 / 0	23	0	0	0
Economia Regional e Políticas Públicas	3 / 0	19	0	6	0
Linguagens e Representações	4 / 0	37	0	5	0
Profissional em Formação de Professores da Educação Básica	4 / 0	38	0	0	0
Profissional em Letras (Rede Nacional) - PROFLETRAS	4 / 0	34	0	0	0
TOTAL	87 / 32	564	194	105	49

Fonte: ASPLAN (2017)

Na extensão a Pró-Reitoria faz intermediação entre os Departamentos e a Reitoria no que tange aos trâmites e procedimentos que visem à coordenação e execução de cursos, eventos e projetos. Em nível estadual, a PROEX coordena e executa programas educacionais do Governo da Bahia direcionados a várias localidades baianas, como o Programa Todos pela Alfabetização (TOPA) e o Projeto Universidade Para Todos (UPT). Se relaciona ainda com

prefeituras, instituições diversas, representações populares e empresas privadas. O esforço se dá no sentido de viabilizar ações que resultem em transferência de conhecimento e tecnologia, geração de renda e postos de trabalho, entre outras. Dessa forma, a UESC contribui para melhoria da qualidade de vida e para o desenvolvimento social da região Sul da Bahia, sua área de abrangência (PROEX²). As ações de extensão desenvolvidas no ano de 2017, por área temática, comunicação, cultura, direitos humanos, educação, meio ambiente, tecnologia, e produção, trabalho, e saúde, envolveu aproximadamente 94.000 pessoas (ASPLAN, 2017).

Neste contexto, emerge a UESC pelo suporte científico que se lhe impõe, aponta e orienta para a diversificação da produção agrícola para a formação de mão-de-obra especializada, para a criação de novas áreas de estudo e trabalho, tendo já se consolidado como Universidade pública, gratuita e reconhecimento de qualidade e comprometida com a formação do sujeito, ofertando cursos nas diversas áreas do conhecimento e atendendo não apenas uma população regional, mas nacional, pois são inúmeros os discentes oriundos de outros estados do país.

2. JUSTIFICATIVA

A gestão exige constante atualização e agregação de novos conhecimentos. A produção de informações gerenciais nas suas diversas áreas possibilita o desenvolvimento da sociedade como um todo. As organizações empresariais passam por desafios de ordem econômica, social e financeira e precisam ser flexíveis e estrategistas em todos os níveis, pois não sendo desta maneira estarão elas incompatíveis com o mercado. Diante disto, somos compelidos a buscar novas alternativas capazes de viabilizar a sustentabilidade dessas organizações, responsáveis pela geração de emprego e renda no nosso país.

Entende-se também que a universidade é a alavanca propulsora do desenvolvimento. Deve-se então implantar ações que visem a melhoria dos processos para o fortalecimento de nossas empresas, bem como buscar formas de ampliar o conhecimento.

A implantação do curso, em questão, além da qualificação dos profissionais presentes no mercado de trabalho e emprego virá ao auxílio das organizações quanto à qualificação de sua mão de obra disponível, tornando apta a interagir, nos negócios e decisões, bem como contribuirá de forma essencial para o desenvolvimento da pesquisa, visando novos horizontes ainda não deflagrados.

Partindo do pressuposto que a oferta do curso de pós-graduação *lato sensu* Contabilidade Gerencial e Administração Financeira contribuirá significativamente com a missão da Universidade, no que tange a formação de pessoas aptas a atuar nas empresas públicas, privadas e do terceiro setor.

Optamos pela modalidade a distância por acreditarmos que a mesma oportuniza o atendimento de pessoas em situações muito diferenciadas, do ponto de vista das condições de

² Apresentação das atividades da Pró-Reitoria de Extensão disponível em: <http://www.uesc.br/proex/index.php> Acesso: 10 de maio de 2018.

acesso e permanência numa Universidade, ampliando inclusive o quantitativo de pessoas que poderemos atender.

3. OBJETIVOS DO CURSO

3.1. Geral

Formar especialistas em Contabilidade Gerencial e Administração Financeira aptos a aplicar conhecimentos técnicos e estratégicos de forma crítica, inovadora e planejada, contribuindo para a tomada de decisões e para o fortalecimento sustentável das organizações quem que atuarem.

3.2. Específicos

Qualificar profissionais para atender as demandas contemporâneas das organizações, caracterizadas pela competitividade, produtividade e necessidade de inovação;

Proporcionar a gestores, profissionais liberais e demais atuantes no mercado o aprimoramento de conhecimentos e práticas aplicadas à Contabilidade Gerencial e à Administração Financeira;

Desenvolver competências gerenciais e financeiras aplicadas à análise de cenários, planejamento estratégico e tomada de decisão;

Favorecer o uso de tecnologias digitais e ferramentas de apoio à gestão financeira e contábil, alinhadas ao ambiente empresarial contemporâneo;

Estimular a produção e disseminação de trabalhos técnicos e científicos, favorecendo a construção crítica e contínua do conhecimento na área.

4. PÚBLICO-ATENDIDO

O público atendido será formado por profissionais de diversas áreas, que desejam a compreensão das questões relativas à gestão. Egressos dos cursos de Ciências Contábeis, Administração, Direito, Economia, Engenharias e áreas afins que desejarem obter especialização em Contabilidade Gerencial e Administração Financeira e conhecer, pesquisar e desenvolver competências e habilidades para trabalhar com finanças.

5. PERFIL DO EGRESSO

O egresso deste curso deverá estar apto para:

- Romper paradigmas estabelecidos para dar espaço ao novo conhecimento, dotados de visão global e aptos a oferecer soluções práticas diante das mudanças que se apresentam.

- Enfrentar as mudanças contínuas, com vistas à maior qualidade e produtividade de suas ações, mediante a adoção de modelos gerenciais capazes de gerar resultados num mercado altamente competitivo.
- Formar gestores com a compreensão devida da extensão e complexidade das questões sociais estudadas pelas Ciências Contábeis e Administrativas, assim como da sua responsabilidade como agente transformador da realidade social.

6. CONCEPÇÕES E ORGANIZAÇÃO DO CURSO

6.1. Aspectos fundamentais e princípios metodológicos

A estrutura curricular do curso de Pós-graduação *Lato Sensu* em Contabilidade Gerencial e Administração Financeira observa as determinações legais presentes na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, LDBEN nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996; nas Resoluções CNE/CES nº 1, de 08 de junho de 2007, Resolução CONSU/UESC nº 03, de 05 de maio de 2018.

O curso é composto por um conjunto de disciplinas da área das ciências sociais aplicadas, abrangendo a área de concentração da Ciências Contábeis e Administração Financeira, distribuídas em três semestres, perfazendo um total de 405 horas.

Para integralização curricular, o estudante deverá cumprir a carga horária referente aos créditos da respectiva Área de Concentração, além da elaboração de artigo científico que revele o domínio do tema escolhido e tratamento científico adequado. O Quadro 2 descreve a relação nominal das disciplinas do curso por semestre letivo em que serão ofertadas e mais adiante apresentamos as ementas e bibliografia básica e complementar.

A carga horária prevista contempla os estudos realizados à distância, através da Plataforma Moodle, que será utilizada como sala de aula, espaço para interação entre alunos, professores, coordenação e tutores; as consultas e estudos realizados na forma presencial, nos polos de apoio presencial, entre alunos e tutores presenciais; e as atividades presenciais realizadas também nestes espaços. Dos encontros presenciais:

- a) Um encontro presencial no início do curso e um ao final de cada disciplina.
- b) Um encontro presencial para a apresentação dos Trabalhos de Conclusão de Curso.

Quadro 2 – Disciplinas do Curso de Pós-Graduação *Lato Sensu* em Contabilidade Gerencial e Administração Financeira.

DISCIPLINAS/PERÍODO	TIPO	CARGA HORÁRIA	CREDITAÇÃO	
I SEMESTRE				
Introdução a EAD	Obrigatória	30h	02T	-
Teoria da Contabilidade	Obrigatória	30h	02T	-
Matemática Financeira e Análise de Investimentos	Obrigatória	30h	02T	-
Métodos e Técnicas de Pesquisa	Obrigatória	30h	02T	-
Gestão de Custos e Formação de Preços	Obrigatória	30h	02T	-
II SEMESTRE				
Contabilidade e Responsabilidade Social	Obrigatória	30h	02T	-
Gestão Tributária	Obrigatória	30h	02T	-
Controladoria	Obrigatória	30h	02T	-
Sistemas de Informações Gerenciais	Obrigatória	30h	02T	-
III SEMESTRE				
Análise das Demonstrações Financeiras	Obrigatória	30h	02T	-
Planejamento e Orçamento Empresarial	Obrigatória	30h	02T	-
<i>Compliance</i> e Auditoria	Obrigatória	30h	02T	-
Trabalho de Conclusão de Curso	Obrigatória	45h	01T	01P
TOTAL		405h	25T	01P

O Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) compreende a realização de um estudo de pesquisa teórico ou teórico-empírico, que será desenvolvido individualmente ou em dupla, com apresentação pública ao final do curso. Este trabalho deve expressar os processos de ensino-aprendizagem realizados ao longo do curso, o desempenho pessoal do discente e as contribuições do professor-orientador. O professor orientador deve ter reconhecida experiência profissional na área de desenvolvimento do objeto de estudo, ser docente da UESC e que tenha titulação mínima de mestre.

Considera-se produção acadêmica de TCC para o curso:

- Artigo a ser publicado em anais de congresso, revista ou periódico.

O TCC deverá apresentado publicamente, a uma banca examinadora composta por três docentes, sendo o orientador, um integrante do corpo docente do curso ou um docente do quadro efetivo da UESC na área de desenvolvimento do objeto de estudo.

Será atribuída ao TCC uma pontuação entre 0 (zero) e 10 (dez) e será considerado aprovado o aluno que obtiver nota mínima de 7,0 (sete) pontos em apresentação à banca examinadora. Nos casos em que houver necessidade de correções sugeridas pela banca examinadora, o aluno deverá realizá-las e entregar no prazo de 30 (trinta) dias, a nova versão à Coordenação do Curso. Se o estudante não obtiver a nota mínima de aprovação, fará uma reescritura do trabalho, seguindo as orientações do professor orientador e far-se-á outra

apresentação pública no prazo máximo de até 60 (sessenta) dias da primeira apresentação. Não sendo aprovado nessa segunda apresentação, o aluno será reprovado e não receberá seu certificado de conclusão do curso.

6.2. Sistema de Avaliação e Certificação

As atividades de ensino e avaliação serão organizadas sob as formas de disciplinas em regime semestral ou anual. A unidade básica para avaliação da intensidade e duração dessas atividades é o crédito, equivalendo um crédito a 15 horas de aulas teóricas ou a 30 horas de aulas práticas. A avaliação de assiduidade compreenderá a verificação de frequência obrigatória ao mínimo de 75% das atividades programadas e desenvolvidas nas disciplinas, módulos interdisciplinares, áreas de conhecimento ou campos de saber. Para efeito da situação final de cada disciplina, considerar-se-á:

- I – abandono, quando o estudante não realizar as atividades acadêmicas previstas;
- II – aprovado, quando obtiver média igual ou superior a 7,0 (sete) e frequência igual ou superior a 75% da carga horária da disciplina ou atividade;
- III – reprovado, quando não obtiver média igual ou superior a 7,0 (sete) no conjunto das avaliações realizadas na disciplina ou atividade;
- IV – reprovado por falta, quando, não obtiver média final suficiente para aprovação, não obtiver frequência igual ou superior a 75% da carga horária das atividades programadas e desenvolvidas nas disciplinas;
- V – aproveitamento de estudos, referente às disciplinas cursadas com aprovação, observados os princípios estipulados na CONSU/UESC nº 03, de 05 de maio de 2018 e no Regimento Geral da UESC.

Será emitido Certificado de Especialização, obedecendo-se à normatização prevista pelos Conselhos Nacional e Estadual de Educação, bem como às exigências contidas neste projeto, ao aluno que:

- I – cursar com aproveitamento todas as disciplinas que integram a matriz curricular do curso e;
- II – aprovado no TCC II pela banca examinadora e homologado pela Coordenação do Curso.

6.3. Atuação dos Professores Formadores

A atuação do professor se dará tanto presencial como a distância. Cada disciplina do curso prevê encontros presenciais que contam com a mediação de professores e tutores, que se deslocam aos polos de apoio presencial e lá realizam encontros com os alunos, para esclarecer conceitos, dirimir dúvidas, aprofundar aspectos relevantes da disciplina, atender de forma personalizada demandas específicas de cada aluno. Os professores também deverão participar das interações online síncronas e assíncronas no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) Moodle.

6.4. Atuação dos Tutores

Os tutores deverão ser profissionais que atuam em instituições de ensino, preferencialmente públicas, como formação mínima em Especialização. Teremos tutores a distância, que cumprirão carga horária na UESC, atendendo os discentes do curso seja presencial ou no moodle. Eles têm a função de coordenar as atividades presenciais, acompanhar, apoiar e avaliar os estudantes em sua caminhada. Receberão formação em EaD, antes de iniciarem suas atividades e ao longo do curso, sob a supervisão de um Coordenador de Tutoria, função ocupada por um professor da UESC com reconhecida experiência profissional na área de desenvolvimento.

7. O SISTEMA UNIVERSIDADE ABERTA DO BRASIL – UAB/UESC

A UESC abarca também o Sistema Universidade Aberta do Brasil (UAB), uma iniciativa do Governo Federal e que tem como propósito formar professores para atuarem na Educação Básica. Este sistema conta com a participação das Universidades Federais e Estaduais do Brasil para ofertarem os cursos de Licenciatura na modalidade a distância e dos municípios que possuem polo de apoio presencial.

A criação de propostas de Educação a Distância (EAD) se faz indispensável na implantação de uma dinâmica formativa, com aspectos diferenciais das práticas pedagógicas convencionais, com alternativas pedagógico-metodológicas necessárias à construção do conhecimento, visando à integração da formação profissional inicial e continuada. Essa modalidade de ensino vem para modernizar as práticas docentes, até então centradas na figura do professor e, também, para oportunizar a realização de curso universitário por pessoas que não podem frequentar um estabelecimento de ensino presencial.

No que concerne à habilitação para a oferta de cursos de graduação a distância, a Universidade Estadual de Santa Cruz – UESC foi credenciada através do Parecer CES 350/2004, publicado no DOE em 18/02/2005. Em 2007 implantou o curso de Educação a Distância em Biologia. Esse projeto foi aprovado pelo programa governamental de estímulo à implementação de cursos de licenciatura do Ministério da Educação, PROLICEN I e ofertou 300 vagas em 08 polos: Itaberaba, Alagoinhas, Salvador, Feira de Santana, Porto Seguro, Guanambi, Juazeiro e Barreiras.

Posteriormente no escopo de novo financiamento da chamada PROLICEN II, foram oferecidas mais 200 vagas nos polos de Vitória da Conquista, Teixeira de Freitas, Jacobina e Santo Antônio de Jesus.

O lançamento do curso de Biologia, na modalidade EAD, forneceu bases para a expansão do ensino a distância na instituição, visando formar um maior número de professores em diferentes áreas do conhecimento.

Ao integra-se, em 2008, ao Sistema Universidade Aberta do Brasil (UAB), a UESC reeditou o curso de Licenciatura em Biologia, com 315 vagas, em 09 polos e mais três novos

projetos de cursos de licenciatura: Física, com 280 vagas distribuídas em 08 polos; Letras com 550 vagas, em 11 polos e Pedagogia, 550 vagas, em 11 polos.

A proposta foi aprovada e a atuação da UESC em EAD foi consolidada com a criação e implantação do Núcleo de Ensino a Distância (NEAD). A Figura 1 ilustra a entrada do NEAD/UESC e a Figura 1 exibe sua recepção.

Figura 1 – Área externa da Coordenação Geral do NEAD/UESC



Figura 2 – Recepção da Coordenação Geral do NEAD/UESC



Neste ano de 2018, o Núcleo de Ensino a Distância NEAD/UESC possui 05 (cinco) cursos de Graduação: Biologia, Física, Letras, Matemática e Pedagogia e 03 (três) de Especialização: Gestão Pública, Gestão Pública Municipal e Gestão em Saúde.

Os Polos de Apoio Presencial nos quais os cursos são desenvolvidos estão vinculados à Secretaria da Educação do Estado da Bahia ou às Secretarias Municipais, conforme o Quadro 3.

Quadro 3 – Relação dos Polos

Polos/Município	Municipal/Estadual
Amargosa	Municipal
Brumado	Municipal
Ibicuí	Municipal
Ilhéus	Estadual
Itabuna	Estadual
Itamaraju	Estadual
Itapetinga	Estadual
Teixeira de Freitas	Estadual

7.1. Objetivos dos Cursos Ofertados pelo NEAD/UESC

- Promover a formação de profissionais preparados para atuar de forma criativa e crítico-reflexiva nas respectivas áreas do conhecimento, objetivando comprometer-se com a dimensão pública da educação, compreendendo os vários campos de atuação, atendendo às demandas socioeducativas em diferentes modalidades.
- Atender à demanda reprimida de egressos do ensino médio que desejam a formação em nível superior, mas que não têm a possibilidade de frequentar curso presencial.
- Contemplar satisfatoriamente as expectativas de formação humana em serviço, tendo a atividade docente – na qual a figura do professor reflexivo e mediador ocupe o lugar central – como o principal foco formativo.
- Utilizar dispositivos de motivação intrínseca como: compromisso social e político, pessoal e institucional, visando o desenvolvimento do cidadão e do profissional de modo permanente; revigorando os saberes da docência nas áreas específicas de atuação do professor; fortalecendo os vínculos entre os saberes e a realidade social mais ampla do professor, atendendo a uma demanda de procedimentos de estudo e trabalho integrado da teoria com a prática educativa.
- Colaborar com a melhoria do ensino e da aprendizagem dos alunos da rede pública de ensino, através da ampliação dos níveis de consciência crítico-reflexiva, das funções cognitivas e da competência pedagógico-social dos professores – de forma individual num trabalho coletivo interdisciplinar.

As atividades dos cursos a distância têm contribuído para difundir os princípios, mecanismos e técnicas de EAD em toda a universidade, preparando a instituição para dar um novo passo no sentido de sistematizar e consolidar a modalidade em outras áreas.

Diversas ações específicas são desenvolvidas visando o fortalecimento e a garantia da consolidação do plano EAD, focando na excelência acadêmica, na qualificação técnico-pedagógica de recursos humanos, na consolidação do planejamento operacional de demandas por infraestrutura, na consolidação dos projetos pedagógicos dos cursos e programas e no constante planejamento de oferta e de sistema de avaliação.

7.2. Infraestrutura para o Curso de Especialização



Figura 3: UESC – Ilhéus/BA – *Campus* Soane Nazaré de Andrade

As condições de infraestrutura da Universidade para oferecer os cursos na modalidade EAD foram criadas através da construção de módulos que comportam salas administrativas para a coordenação geral, coordenação de cursos, espaços para reuniões e processamento de recursos didáticos/ pedagógicos (salas para *Instrucional Designer*, *Desenhista*, *Diagramador*, *Web Designer* e *Operadores de Rede*). Dispõe ainda de espaço apropriado para a produção de videoaulas e videoconferências.

Foram adquiridos equipamentos essenciais para a implantação dos cursos, com destaque para máquina servidora, que comporta um grande contingente de acessos simultâneos. As acomodações para os tutores a distância foram construídas e aparelhadas.

7.3. Descrição Detalhada sobre a Infraestrutura do NEAD/UESC

1º Módulo

Subdivido em salas para coordenação geral e equipe multidisciplinar, a saber: 1 sala para *Web Designer*, 1 sala para *Técnicos em Sistemas*, 1 sala para *Instrucionais Designers* (Figura 4), 1 sala para *Diagramação e Desenho*, 1 sala para reuniões, 1 sala para guarda de equipamentos e materiais e 1 sala para a *Coordenação Geral*.



Figura 4 – Sala de *Instrucional Designer*

2º e 3º Módulos

Salas para as Coordenações de Curso, Secretaria de Cursos e respectivas Coordenações de Tutoria (Figura 5 e 6).



Figura 5 – Secretaria dos Cursos



Figura 6 – Sala de Tutoria do Curso de Pedagogia

4º Módulo

Subdividido em 4 salas destinadas aos tutores dos Cursos, equipadas com computadores ligados à internet e telefones 0800 (Figura 7).

5º Módulo



Figura 7 – Sala para gravação de videoaulas

Sala própria para a gravação de videoaulas, equipada com os seguintes recursos:

- 01 câmera filmadora Sony HDV 1080i, com case XDCAMEX P2 séries
- 01 case para câmera filmadora XDCAMEX P2 séries
- 03 tripés de iluminação
- 02 tripés Manfrotto 804rc2, para a câmera filmadora
- 02 liminárias Lextron de seis lâmpadas, com tripé
- 02 lousas digitais SMART board SB480
- 01 mesa para computador
- 03 cadeiras
- 01 ramal Siemens Euroset 30051
- 01 ar condicionado de janela Gree

- 02 projetores multimídia da marca Optoma TX762
- 02 projetores multimídia da marca Sony VPL-EX100
- 01 filtro de linha Multilaser 6 tomadas
- 02 quites de microfone sem fio Shure PGX4
- 01 TV LCD 42 polegadas LG 42LG50FD
- 02 CPU
- 01 monitor para computador crt, 14 polegadas, Samsung SyncMaster 592v
- 01 bebedouro refrigerador Karina
- 01 quadro pequeno, móvel
- 01 câmera documento Canon RE-350

6º Módulo



Figura 8 – Visão parcial da sala de videoconferência, abrangendo cadeiras e as TVs Flatron LG



Figura 9 - Visão parcial da sala de videoconferência, abrangendo as TVs Sony e Sampo

Sala própria para videoconferências (Figura 8 e 9), contendo os seguintes equipamentos:

- 1 TV Sampo multimídia monitor SME-32DL5
- 1 TV Sony Trinitron KV-34F5100
- 1 câmera com microfone Polycon
- 1 câmera Polycon
- 1 caixa de som Polycon
- 1 codec Polycon
- 1 projetor multimídia Epson Power LiteS1+
- 1 projetor multimídia DELL 1610HD
- 1 aparelho de DVD SVA D-1022 P-SCAN
- 1 monitor CRT SyncMaster 551v
- 1 CPU Pentium Intel

2 TVs Flatron LG CP -29054

8. COORDENAÇÃO

O Colegiado do Curso será composto por docentes efetivos da Universidade Estadual de Santa Cruz (UESC) que assumirão as disciplinas obrigatórias, assim como a/o Coordenadora/o Pedagógico, a/o Coordenadora/o de Tutoria e representante discente.

9. INSCRIÇÃO E SELEÇÃO DE CANDIDATOS

Poderão se candidatar a uma vaga egressos de cursos de Bacharelado. Será publicado um Edital e o candidato deverá apresentar no ato da inscrição:

- Formulário inscrição preenchido;
- Duas fotos 3x4 (recentes);
- Cópia de documento de identificação com foto;
- CPF;
- Título de Eleitor e comprovação de estar quite com a justiça eleitoral;
- Cópia da certidão de nascimento (para solteiros) ou da certidão de casamento (caso títulos e documentos estejam com o nome de solteira e o portador for casado);
- Cópia autenticada do diploma de nível superior (reconhecido pelo MEC) ou certidão ou declaração de conclusão do Curso de graduação;
- Nos dois últimos casos o candidato, se aprovado, deverá apresentar a cópia autenticada do Diploma no prazo máximo de 12 meses, contados a partir da data da matrícula, sob pena de desligamento do curso;
- Cópia autenticada do histórico escolar;
- Curriculum Vitae no formato Lattes completo (Não será aceito outro formato), atualizado e comprovado (nos últimos 5 anos), impresso a partir da base online.

A seleção constará de duas etapas:

A 1ª Etapa será a conferência da documentação entregue no ato da inscrição e a publicação de uma relação nominal daqueles que tiveram sua inscrição homologada.

A 2ª Etapa será de caráter classificatório e eliminatório, e será realizada por meio de:

- a) Análise do curriculum vitae;
- b) Do histórico escolar da graduação. No histórico será levado em consideração o Coeficiente de Rendimento Acadêmico (CRA);

- c) Uma justificativa que deverá ser apresentada no ato da inscrição, onde o candidato irá apresentar o interesse em fazer o curso.

Em caso de empate, adotar-se-ão, os seguintes critérios para o desempate: a) maior nota da justificativa apresentada; b) maior nota o Coeficiente de Rendimento Acadêmico; c) maior idade.

10. EMENTAS E BIBLIOGRAFIA BÁSICA

DISCIPLINA	EMENTA
Introdução ao EAD (30h)	Dinâmica de Integração em diferentes ambientes. Organização de sistemas de EAD: processos de comunicação, processos de tutoria e avaliação. Relação dos sujeitos da prática pedagógica no contexto da EAD. Ambientes Virtuais de Ensino - Aprendizagem (AVEA): estratégias de interação. Metodologias Digitais.
<p>Bibliografia Básica:</p> <p>CORRÊA, Denise Mesquita. Introdução à educação a distância e AVEA. 2. ed. Florianópolis: IFSC, 2014.</p> <p>HACK, Josias Ricardo. Introdução à educação a distância. Florianópolis: LLV/CCE/UFSC, 2011.</p> <p>VIDAL, Eloísa Maia; MAIA, José Everardo Bessa. Introdução à educação a distância. Fortaleza: RDS Editora, 2010.</p> <p>Bibliografia Complementar:</p> <p>LITTO, Fredric M.; FORMIGA, Marcos. Educação a Distância: o estado da arte. São Paulo: Pearson Education Brasil, 2009.</p> <p>MACHADO, Dinamara Pereira; MORAES, Márcio Gilberto de Souza. Educação a Distância: fundamentos, tecnologias, estrutura e processo de ensino aprendizagem. São Paulo: Saraiva, 2015.</p> <p>MORAN, José Manuel; VALENTE, José Armando. Educação a distância: pontos e contrapontos. São Paulo: SUMMUS, 2011.</p> <p>SALES, Mary Valda Souza; VALENTE, Vânia Rita; ARAGÃO, Claudia. Educação e tecnologias da informação e comunicação. Salvador: UNEB/EAD, 2010.</p> <p>SIEBRA, Sandra de Albuquerque; MACHIAVELLI, Josiane Lemos. Introdução à educação a distância e ao ambiente virtual de aprendizagem. Recife: Ed. Universitária da UFPE, 2015.</p>	
Teoria da Contabilidade	Contextualização da profissão contábil no Brasil. Normas e práticas contábeis internacionais. Demonstrações financeiras - conteúdo e forma. Ativo e sua avaliação. Passivo e sua mensuração. Patrimônio líquido. Formas de evidenciação. Relações da contabilidade financeira, fiscal, de custos e gerencial.
<p>Bibliografia Básica</p> <p>HENDRIKSEN, Eldon; VAN BREDA, Michel. Teoria da contabilidade. Sao Paulo: Atlas, 1999. 55211. ISBN 9788522420971.</p> <p>IUDICIBUS, Sérgio de. Teoria da Contabilidade. 11. ed. São Paulo: Atlas, 2015. 364p. ISBN 9788522496242.</p> <p>IUDICIUBUS, Sérgio de; MARION, José Carlos; FARIA, Ana Cristina de. Introdução à teoria da contabilidade:</p>	

para graduação. 6. ed. São Paulo, Atlas, 2017. 320 p. ISBN 97885-97011425.

Bibliografia Complementar:

LOPES, Alexsandro Broedel; MARTINS, Eliseu. **Teoria da Contabilidade:** uma nova abordagem. São Paulo: Atlas, 2005. 196p. ISBN 9788522441662.

NIYAMA, Jorge Katsumi; SILVA, César Augusto Tibúrcio. **Teoria da Contabilidade.** 3. Ed. São Paulo: Atlas, 2013. 352p. ISBN 9788522480333.

SÀ, Antônio Lopes de. **Teoria da Contabilidade.** 5 ed. São Paulo: Atlas, 2010, 448 p. ISBN 9788522458462.

SANTOS, José Luis dos ; SCHMIDT, Paulo; MACHADO, Nilson Perinazzo. **Fundamentos da teoria da contabilidade.** São Paulo, Atlas: 2005, 128 p. (Coleção Resumos de Contabilidade, v. 6) ISBN 9788522471256.

SILVA, Antônio Carlos Ribeiro; MARTNS, Wilson Thomé Sardinha. **História do pensamento contábil:** com ênfase na história da contabilidade brasileira. Curitiba, Juruá, 2006, 240 p. ISBN 8536212837.

Matemática Financeira e Análise de Investimentos

Conceitos básicos de equivalência de capitais e taxas financeiras; metodologia de cálculo de juros, descontos uniformes e não uniformes; capitalização; planos de financiamentos; taxas de retorno; depreciação e correção monetária; custos e receitas a valor presente; otimização de resultados e uso das técnicas de programação linear; leasing.

Bibliografia Básica:

ASSAF NETO, Alexandre. **Matemática Financeira e suas aplicações.** 13 ed. São Paulo: Atlas, 2016, 304p. ISBN 9788597001778.

BRUNI, Adriano Leal; FAMÁ, Rubens. **Matemática Financeira com HP 12C e EXCEL.** 5 ed. São Paulo: Atlas, 2008, 472 p. ISBN 9788522451418.

GUERRA, Fernando; TANEJA, Inder Jeet. **Matemática financeira por meio da HP-12C.** 3 ed. Florianópolis: UFSC, 2014, 190 p. ISBN 9788579881503.

Bibliografia Complementar:

LAPPONI, Juan Carlos. **Matemática Financeira Usando Excel:** como medir criação de valor. São Paulo: Empresa das Artes, 2001, 272p. ISBN 9788585624132.

MATHIAS, Washington Franco; GOMES, José Maria. **Matemática Financeira.** 6 ed. São Paulo: Atlas, 2009, 432p. ISBN 9788522452125.

PUCCINI, Abelardo de Lima. **Matemática Financeira:** objetiva e aplicada. 10 ed. Rio de Janeiro: Campos, 2017, 384p. ISBN 9788547220259.

RANGEL, Armenio de Souza; SANTOS, José Carlos de Souza; BUENO, Rodrigo de Losso da Silveira. **Matemática dos mercados financeiros:** à vista e a termo. São Paulo: Atlas, 2003, 320p. ISBN 9788522434732.

Métodos e Técnicas de Pesquisa

Metodologia Científica. Formação de Textos. Tipologia de Pesquisa. Etapas de Elaboração do Projeto de Pesquisa. O gestor e a investigação científica. Tendências e práticas de pesquisa em Contabilidade e Administração. Temas e problemas de pesquisa. Relevância e viabilidade. Etapas de elaboração de um projeto de pesquisa. Pesquisa quantitativa e qualitativa. Metodologia. Coleta, tratamento e análise dos

	dados. Análise e elaboração de relatórios de pesquisa. Técnicas de produção de Artigo.
<p>Bibliografia Básica:</p> <p>ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. ABNT/CB 014: Informação e documentação.</p> <p>BEUREN, Ilse Maria (org.) et al. Como elaborar trabalhos monográficos em contabilidade: teoria e prática. 3 ed. São Paulo: Atlas, 2006, 200p. ISBN 9788522443918.</p> <p>CERVO, Amado L.; BERVIAN, Pedro A.; SILVA, Roberto da. Metodologia científica. 6 ed. São Paulo: Prentice Hall de Andrade, 2006, 176p. ISBN 9788576050476.</p> <p>Bibliografia Complementar:</p> <p>MARCONI, Marina de Andrade; LAKATOS, Eva Maria. Fundamentos de metodologia científica. 8 ed. São Paulo: Atlas, 2017, 368p. ISBN 9788597010121.</p> <p>MARTINS, Gilberto de Andrade; THEÓPHILO, Carlos Renato. Metodologia da investigação científica para ciências sociais aplicadas. 3 ed. São Paulo: Atlas, 2016, 264p. ISBN 9788597008111.</p> <p>MATIAS-PEREIRA, José. Manual de metodologia da pesquisa científica. 4 ed. São Paulo: Atlas, 2016, 224p. ISBN 9788597008777.</p> <p>SEVERINO, Antônio Joaquim. Metodologia do trabalho científico. 24 ed. São Paulo: Cortez Editora, 2016, 320p. ISBN 9872524924484.</p> <p>SILVA, Antônio Carlos Ribeiro da. Metodologia da pesquisa aplicada à contabilidade. 3. Ed. São Paulo: Atlas, 2010, 200 p. ISBN 9788522459384.</p>	
<p>Gestão de Custos e Formação de Preços</p>	<p>Conceitos, classificações e nomenclaturas de custos. Departamentalização e centro de custos. Definição de bases de rateio e metodologia de aplicação de custos indiretos. Custos de materiais diretos. Custos de mão-de-obra. Custeio baseado em atividade (<i>Activity Based Costing</i>). Análise Custo-Volume-Lucro. Efeitos dos tributos sobre custos e preços. Formação de preços.</p>
<p>Bibliografia Básica:</p> <p>BRUNI, Adriano Leal; FAMÁ, Rubens. Gestão de custos e formação de preços: com aplicações na calculadora HP. 2 ed. São Paulo: Atlas, 2012.</p> <p>COGAN, Samuel. Custos e preços: formação e análise. 1ª ed. – Thomson-Pioneira, 1999.</p> <p>DUTRA, René Gomes. Custos: uma abordagem prática. 8 ed. São Paulo: Atlas, 2017, 464p. ISBN 9788597012347.</p> <p>Bibliografia Complementar:</p> <p>KOLIVER, Olívio. Contabilidade de custos. Curitiba: Juruá, 2008, 524p. ISBN 9788536221403.</p> <p>LEONE, George Sebastião; LEONE, Rodrigo José Guerra. Curso de contabilidade de custos: contém critério do custeio ABC e aplicação de métodos quantitativos. 4 ed. São Paulo: Atlas, 2010, 480p. ISBN 9788522460816.</p> <p>MARTINS, Eliseu. Contabilidade de Custos. 10 ed. São Paulo: Atlas, 2010, 376p. ISBN 9788522459407, Livro-texto.</p> <p>MARTINS, Eliseu. Contabilidade de Custos: livro de exercícios. 11 ed. São Paulo: Atlas, 2010. ISBN 9788522498703</p>	

NAGY, Charles F.; VANDERBECK, Edward J. **Contabilidade de Custos**. 11 ed. São Paulo: Pioneira Editora, 2001, 456p. ISBN 9788522102389.

VICECONTI, Paulo; NEVES, Silvério das. **Contabilidade de custos: um enfoque direto e objetivo**. 11 ed. São Paulo: Saraiva, 2013, 280p. ISBN 9788502194564.

Contabilidade e Responsabilidade Social

Contabilidade e Responsabilidade Social: Conceitos fundamentais da contabilidade social e ambiental. Empresa: mercado, meio ambiente e comunidade. Desenvolvimento sustentável e sustentabilidade empresarial. Gestão Ambiental. Política e regulação ambiental. Normas, certificação e rotulagem ambiental. Produção mais limpa (P+L) e ecoeficiência. Ciclo de vida de produtos e serviços. Indicadores de sustentabilidade. Relatórios sociais e Relatos integrados. Ética empresarial. Governança Corporativa. Controladoria social e ambiental.

Bibliografia Básica:

ASHLEY, PA. (Coord.). 2006. **Ética e responsabilidade social nos negócios**. 2. ed. São Paulo: Saraiva.

BARBIERI, JC; CAJAZEIRA, Jer. **Responsabilidade social empresarial e empresa sustentável**. Rio de Janeiro: Saraiva, 2016.

COSTA, CAG da. **Contabilidade ambiental: mensuração, evidenciação e transparência**. São Paulo, SP: Atlas, 2012.

Bibliografia Complementar:

DIAS, R. **Gestão ambiental: responsabilidade social e sustentabilidade**. 3 ed. rev e ampl. São Paulo: Atlas, 2017.

FERREIRA, ACS. SIQUEIRA, JRM de. GOMES, MZ (Orgs.). **Contabilidade ambiental e relatórios sociais**. 2 ed. São Paulo: Atlas, 2012.

GOMES, SMS. GARCIA, CO. **Controladoria ambiental**. São Paulo: Atlas, 2015.

LINS, LS. **Introdução a gestão ambiental empresarial: abordando economia, direito, contabilidade e auditoria**. São Paulo: Atlas, 2015.

MARQUES, VL. ALLEDI FILHO, C. (orgs). **Responsabilidade social: conceitos e práticas construindo o caminho para a sustentabilidade nas organizações**. São Paulo: Atlas, 2012.

MUNCK, L. **Gestão da sustentabilidade nas organizações: um novo agir frente à lógica das competências**. São Paulo: Cengage Learning, 2013.

OLIVEIRA, D. de PR, de. **Governança Corporativa na prática: integrando acionistas, conselho de administração e diretoria executiva na geração de resultados**. 2 ed. São Paulo: Atlas, 2011.

WAKIM, VR. WAKIM, EA. **Perícia contábil e ambiental: fundamentação e prática**. São Paulo: Atlas, 2012.

Gestão Tributária

Introdução à gestão tributária. Tributos Diretos. Tributos Indiretos. Modalidades de tributação. Planejamento tributário. Tributo: conceito e espécie. O sistema tributário e os princípios constitucionais. Lei Complementar e normas de Direito Tributário. Vigência, aplicação e interpretação. Obrigação tributária. A regra matriz de incidência tributária. Lançamento tributário. Responsabilidade Tributária. Imunidade. Isenção, anistia e remissão. Infrações, sanções e crimes tributários.

Bibliografia Básica:

BORGES, Humberto Bonavides. **Planejamento tributário: IPI, ICMS, ISS e IR**. 14 ed. São Paulo: Atlas, 2015, 624p. ISBN 9788597001754.

BRASIL. **Decreto nº 3.000, de 26 de março de 1999.** Regulamenta a tributação, fiscalização, arrecadação e administração do Imposto sobre Renda e Proventos de Qualquer Natureza. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/decreto/D3000.htm Acesso em: 09 outubro de 2017.

_____. **Decreto nº 7.212, de 15 de junho de 2010.** Regulamenta a cobrança, fiscalização, arrecadação e administração do Imposto sobre Produtos Industrializados – IPI. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03_Ato2007-2010/Decreto/D7212.htm#art617 Acesso em: 09 de outubro de 2017.

_____. **Lei Complementar nº 87, de 13 de setembro de 1996.** Dispõe sobre o imposto dos Estados e do Distrito Federal sobre operações relativas à circulação de mercadorias e sobre prestações de serviços de transporte interestadual e intermunicipal e de comunicação, e dá outras providências. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/LEIS/LCP/Lco87.htm Acesso em: 09 de outubro de 2017.

_____. **Lei Complementar nº 116, de 31 de julho de 2003.** Dispõe sobre o Imposto Sobre Serviços de Qualquer Natureza, de competência dos Municípios e do Distrito Federal, e dá outras providências. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/LEIS/LCP/LCP116.htm Acesso em 09 de outubro de 2017

_____. **Lei Complementar nº 123, de 14 de dezembro de 2006.** Institui o Estatuto Nacional da Microempresa e da Empresa de Pequeno Porte; altera dispositivos das Leis no 8.212 e 8.213, ambas de 24 de julho de 1991, da Consolidação das Leis do Trabalho – CLT, aprovada pelo Decreto-Lei nº 5.452, de 1º de maio de 1943, da Lei nº 10.189 de 14 de fevereiro de 2001, da Lei Complementar nº 63, de 11 de janeiro de 1990; revoga as Leis nº 9.317, de 05 de dezembro de 1996, e 9.841, de 05 de outubro de 1999. Disponível em: http://planalto.gov.br/ccivil_03/LEIS/LCP/Lcp123.htm Acesso em: 09 de outubro de 2017.

_____. **Lei nº 10.637, de 30 de dezembro de 2002.** Dispõe sobre a não cumulatividade na cobrança da contribuição para os Programas de Integração Social (PIS) e de Formação do Patrimônio do Servidor Público (Pasep), nos casos que especifica; sobre o pagamento e o parcelamento de débitos tributários federais, a compensação de créditos fiscais, a declaração de inaptidão de inscrição de pessoas jurídicas, a legislação aduaneira, e dá outras providências. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/LEIS/2002/L10637.htm Acesso em 09 de outubro de 2017.

_____. **Lei nº 10.833, de 29 de dezembro de 2003.** Altera a Legislação Tributária Federal e dá outras providências. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/2003/L10833.htm Acesso em: 09 de outubro de 2017.

Bibliografia Complementar:

FABRETTI, Lúdio Camargo; FABRETTI, Dilene Ramos. **Direito tributário para os cursos de administração e ciências contábeis.** 10 ed. São Paulo: Atlas, 2014, 192p. ISBN 9788522492596.

HIGUCHI, Hiromi. **Imposto de renda das empresas: interpretação e prática.** 39 ed. São Paulo: IR publicações, 2014, 938p. ISBN 9788531291068.

REZENDE, Amaury José; ALENCAR, Roberta Carvalho; PEREIRA, Carlos Alberto. **Contabilidade Tributária: entendendo a lógica dos tributos e seus reflexos sobre os resultados das empresas.** São Paulo: Atlas, 2011, 288p. ISBN 9788522459834.

SABBAG, Eduardo. **Manual de Direito Tributário.** 8 ed. São Paulo: Saraiva, 2011, 1328p. ISBN 9788502636132.

Controladoria	Funções da Controladoria e do <i>Controller</i> nas organizações. Planejamento. Gestão Estratégica das Informações. Avaliação de Desempenho. Ferramentas de Gestão.
----------------------	---

Bibliografia Básica:

ATKISON, Anthony A. et al. **Contabilidade Gerencial: informação para tomada de decisão e execução estratégica.** 4 ed. São Paulo: Atlas, 2015, 448 p. ISBN 9788522493883.

CATELLI, Armando (coordenador). **Controladoria: uma abordagem da gestão econômica GECON.** 2 ed. São Paulo: Atlas, 2001, 576 p. ISBN 9788522429103.

FIGUEIREDO, Sandra; CAGGIANO, Paulo Cesar. **Controladoria: teoria e prática**. 5 ed. São Paulo: Atlas, 2017, 376 p. ISBN 9788597010626.

Bibliografia Complementar:

FREZATTI, Fabio et al. **Controle gerencial: uma abordagem da contabilidade gerencial no contexto econômico, comportamental e sociológico**. São Paulo: Atlas, 2009, 288 p. ISBN 9788522455188.

GOLDRATT, Eliyahu M; COX, Jeff. **A meta: um processo de melhoria contínua**. 2 ed. Barueri, SP: Nobel, 2003. ISBN 9788521312369.

KAPLAN, Robert S.; NORTON, David P. **A estratégia em ação: balanced scorecard**. Rio de Janeiro: Campus, 1997, 360p. ISBN 9788535201499.

NAKAGAWA, Massayuki. **ABC: custeio baseado em atividades**. 2 ed. 6 tir. São Paulo: Atlas, 2001, 96p. ISBN 9788522429677.

OLIVEIRA, Djalma de Pinho Rebouças de. **Planejamento estratégico: conceito, metodologia e práticas**. 33 ed. São Paulo: Atlas, 2015, 392p. ISBN 9788597000696115.

OLIVEIRA, Luis Martins; PEREZ JUNIOR, José Hernandez; SILVA, Carlos Alberto dos Santos. **Controladoria estratégica: textos e casos práticos com solução**. 11 ed. São Paulo: Atlas, 2015, 376p. ISBN 9788597002980.

PADOVEZE, Clóvis Luís. **Controladoria estratégica e operacional**. 3 ed. rev. e atual. São Paulo: Cengage, 2013, 528p. ISBN 9788522112302.

SCHMIDT, Paulo; SANTOS, José Luiz dos; MARTINS, Marco Antônio dos Santos. **Manual de controladoria**. São Paulo: Atlas, 2014, 264p. ISBN 9788522491896.

Sistemas de Informações Gerenciais

Sistemas de informações gerenciais para o controle e alocação de recursos. Sistemas de informações gerenciais para o planejamento e tomada de decisões. Tecnologias da Informação. Aplicações Organizacionais. Governança de Tecnologia da Informação. Segurança e ética das Informações. Aplicabilidade dos Sistemas de Informações na Contabilidade.

Bibliografia Básica:

ALBERTIN, Alberto Luiz. **Administração de informática: funções e fatores críticos de sucesso**. 6 ed. atual e ampl. São Paulo: Atlas, 2009, 224p. ISBN 9788522452699.

FRANCO JUNIOR, Carlos F. **E-Business: o impacto da infoera na administração de empresas**. 4 ed. São Paulo: Atlas, 2006, 364p. ISBN 9788522443901.

JAMIL, George Leal. **Repensando a TI na empresa moderna: atualizando a gestão com a tecnologia da informação**. Rio de Janeiro: Axcel, 2001, 576 p. ISBN 9788573231359.

Bibliografia Complementar:

LAUDON, Kenneth C.; LAUDON, Jane Price. **Sistemas de informação gerenciais**. 9 ed. São Paulo: Pearson, 2011, 448 p. ISBN 9788576059233.

MCGEE, James; RUSAK, Laurence. **Gerenciamento estratégico da informação**. 4 ed. São Paulo: Eçsevier, 1998, 268p. ISBN 8570019246

O'BRIEN, James A.; MARAKAS, George M.; **Administração de sistemas de informação**. 15 ed. Porto Alegre: MCGraw Hill – Artmed, 2013, 590p. ISBN 9788550551102.

<p>PADOVEZE, Clóvis Luis. Contabilidade Gerencial: um enfoque em sistema de informação contábil. 7 ed. São Paulo: Atlas, 2010, 648p. ISBN 9788522460755.</p> <p>REZENDE, Denis Alcides; ABREU, Aline França. Tecnologia da informação: aplicada e sistemas de informação empresariais. 9 ed. rev. e atual. São Paulo: Atlas, 2013, 376p. ISBN 9788522475483.</p>	
<p>Análise das Demonstrações Financeiras</p>	<p>Conceitos. Ajustes das Demonstrações Contábeis para Fins de Análise. Análise Vertical e Horizontal. Índices e Análises. Estrutura das Demonstrações Financeiras. Análise para usuários externos e internos. Estudo do capital de giro. Planejamento de lucros. Previsões de rentabilidade com base na utilização de controles gerenciais.</p>
<p>Bibliografia Básica:</p> <p>ASSAF NETO, Alexandre. Estrutura e análise de balanços: um enfoque econômico-financeiro. 11 ed. São Paulo: Atlas, 2015, 392 p. ISBN 978859700139.</p> <p>IUDICIBUS, Sérgio de. Análise de balanços. 11 ed. São Paulo: Atlas, 2017, 280p. ISBN 9788597009682.</p> <p>MARION, José Carlos. Análise das demonstrações contábeis: contabilidade empresarial. 7 ed. São Paulo: Atlas, 2012, 312p. ISBN 9788522468683.</p> <p>Bibliografia Complementar:</p> <p>MARTINS, Eliseu; DINIZ, Josedilton Alves; MIRANDA Gilberto José. Análise avançada das demonstrações contábeis: uma abordagem crítica. 1 ed. São Paulo: Atlas, 2012, 352p. ISBN 9788522470952.</p> <p>MATARAZZO, Dante C. Análise financeira de balanços: abordagem gerencial. 7 ed. São Paulo: Atlas, 2010, 372p. ISBN 9788522456925.</p> <p>SILVA, Alexandre Alcântara da. Estrutura, análise e interpretação das demonstrações contábeis. 5 ed. São Paulo: Atlas, 2017, 304p. ISBN 9788597011999.</p>	
<p>Planejamento e Orçamento Empresarial</p>	<p>Aspectos Introdutórios. Orçamento de vendas. Orçamento de Produção. Orçamento de Despesas Operacionais. Orçamento de Caixa. Demonstrativo de Resultado de Exercício Projetado. Balanço Patrimonial Projetado. Controle Orçamentário. Análise de Projetos Empresariais. Plano de Negócios.</p>
<p>Bibliografia Básica:</p> <p>CASAROTTO FILHO, Nelson; KOPITKE, Bruno Hartmut. Análise de investimentos: matemática financeira, engenharia econômica, tomada de decisão e estratégia empresarial. 11 ed. São Paulo: Atlas, 2010, 432p. ISBN 9788522457892.</p> <p>CLEMENTE, Ademir (Org.) et al. Projetos empresariais e públicos. 3 ed. São Paulo: Atlas, 2008, 344 p. ISBN 9788522451951.</p> <p>FREZATTI, Fábio. Orçamento empresarial: planejamento e controle gerencial. 6 ed. ver. e atual. São Paulo: Atlas, 2015, 248 p. ISBN 9788522499083.</p> <p>Bibliografia Complementar:</p> <p>HOJI, Masakazu. Planejamento e Controle Financeiro: fundamentos e casos práticos de orçamentos empresarial. São Paulo: Atlas, 2010, 160p. ISBN 9788522412129.</p> <p>SANTOS, José Luiz dos et al. Fundamentos de Orçamento Empresarial. São Paulo: Atlas, 2008, 208p. (Coleção Resumos de Contabilidade, v. 24) ISBN 9788522450053.</p>	
<p>Compliance e Auditoria</p>	<p>Conceitos Básicos de Auditoria Pública e Privada. Normas Técnicas e Profissionais de Auditoria. Planejamento de Auditoria. Controle Interno. Papéis de Trabalho.</p>

	Auditoria das Contas Patrimoniais. Auditoria das Contas de Resultado. Auditoria das Demonstrações Contábeis. Relatórios de Auditoria. Revisão pelos Pares. Auditoria no Setor Público.
<p>Bibliografia Básica:</p> <p>ALMEIDA, Marcelo Cavalcanti. Auditoria: abordagem moderna e completa. 9 ed. São Paulo: Atlas, 2017, 520p. ISBN 9788597012774.</p> <p>ATTIE, William. Auditoria: conceitos e aplicações. 6 ed. São Paulo: Atlas, 2011, 704p. ISBN 9788522462384.</p> <p>BOYNTON, William C.; JOHNSON, Raymond N.; KELL, Walter G. Auditoria. São Paulo: Atlas, 2002, 982p. ISBN 9788522432448.</p> <p>Bibliografia Complementar:</p> <p>CREPALDI, Silvio Aparecido. Auditoria Contábil. São Paulo: Atlas, 2013, 912 p. ISBN: 9788252480821.</p> <p>LONGO, Cláudio Gonçalves. Manual de Auditoria e Revisão de Demonstrações Financeiras. 3 ed. São Paulo: Atlas, 2014, 464p. ISBN 9788522493203</p>	
<p>Trabalho de Conclusão de Curso</p>	<p>Análise dos Resultados da Pesquisa. Redação final do artigo. Observação quanto à coerência, à lógica teórica do texto elaborado. Apresentação final do TCC.</p>
<p>Bibliografia Básica:</p> <p>ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. ABNT/CB 014: informação e documentação.</p> <p>BEUREN, Ilse Maria (Org.) et al. Como elaborar trabalhos monográficos em contabilidade: teoria e prática. 3 ed. São Paulo: Atlas, 2006, 200 p. ISBN 9788522443918.</p> <p>CERVO, Amado L.; BERVIAN, Pedro A.; SILVA, Roberto da. Metodologia científica. 6 ed. São Paulo: Prentice Hall Brasil, 2006, 176p. ISBN 9788576050476.</p> <p>Bibliografia Complementar:</p> <p>MARCONI, Marina de Andrade; LAKATOS, Eva Maria. Fundamentos de metodologia científica. 8 ed. São Paulo: Atlas, 2017, 368 p. ISBN 9788597010121.</p> <p>MARTINS, Gilberto de Andrade; THEÓPHILO, Carlos Renato. Metodologia da investigação científica para ciências sociais aplicadas. 3 ed. São Paulo: Atlas, 2016, 264p. ISBN 9788597008111.</p> <p>MATIAS-PEREIRA, José. Manual de metodologia da pesquisa científica. 4 ed. São Paulo: Atlas, 2016, 224p. ISBN 9788597008777.</p> <p>SEVERINO, Antônio Joaquim. Metodologia do trabalho científico. 24 ed. São Paulo: Cortez Editora, 2016, 320p. ISBN 9788524924484.</p> <p>SILVA, Antônio Carlos Ribeiro da. Metodologia da pesquisa aplicada à contabilidade. 3 ed. São Paulo: Atlas, 2010, 200p. ISBN 9788522459384.</p>	